

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LA AUTOESTIMA Y SU RELACIÓN CON LA RESILIENCIA EN
ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO PALMA – CALLAO.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORA:
Br. GUADALUPE CONSUELO RIVAS CASTAÑEDA**

**ASESOR:
Mg. MANUEL ANGEL GUTIERREZ RUBIO**

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a Dios,
que con su infinita bondad me da
fuerzas para seguir adelante en el
camino del conocimiento.

Agradecimientos

A la comunidad Educativa Ricardo Palma ubicada en la Urb. Jorge Chávez – Callao, que brindaron todas las facilidades para aplicar los instrumentos de investigación, de manera especial a los estudiantes que con su sonrisa nos recuerdan que el trabajo docente es una labor de amor, respeto y ejemplo.

A mi profesor asesor Manuel Ángel Gutiérrez Rubio, por las importantes recomendaciones en el desarrollo de la investigación.

Presentación

Sr. presidente,

Señores miembros del jurado calificador:

Se pone a su consideración el informe de investigación titulado: La autoestima y su relación con la Resiliencia en estudiantes del primer año de secundaria de la institución educativa Ricardo Palma - Callao; con el propósito de optar el grado de magíster en Educación con mención en Psicología Educativa, en esta Casa Superior de Estudios.

La autoestima y su relación con la resiliencia, sigue siendo un problema complejo sobre todo en los estudiantes, ya que afecta su proceso educativo, y por consiguiente a la sociedad en su conjunto; la investigación busca: conocer, enriquecer, y brindar aportes para mejorar la realidad social y educativa. En el ámbito escolar es importante para reafirmar los valores y evitar el aislamiento social que conduce a la gestación de la violencia.

Es así que toda la información se ha estructurado en cuatro capítulos:

En el capítulo I, se plantea el problema de investigación a nivel internacional, nacional y local, teniendo en cuenta las características del problema sobre dos variables: la autoestima y la resiliencia en los estudiantes; se justifica el estudio y se dan a conocer los antecedentes y la formulación del objetivo general.

En el capítulo II, se registran las bases teóricas de la investigación teniendo como referentes a Grotberg, Wolin y Wolin, Saavedra, Del Águila, y otros, terminando con la definición de términos básicos.

En el capítulo III, se considera la hipótesis de investigación, la operacionalización de las variables, la población y muestra, el tipo de investigación, el cual ha sido de tipo descriptivo correlacional y el diseño de investigación transversal, así como los métodos y técnicas empleadas.

En el capítulo IV, se considera el procesamiento de la información recogida, la discusión de los resultados, se presentan las conclusiones y sugerencias a las que se ha llegado en el estudio. Finalmente, los anexos que sustentan el estudio realizado.

Conocedora de que toda investigación es susceptible de mejora, quedo a la espera de sus sugerencias, esperando haber cumplido en gran mayoría con los criterios requeridos.

La Investigadora

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	vi
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Página	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
CAPÍTULO I	15
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación	18
1.3.1. Justificación teórica	18
1.3.2. Justificación Metodológica	19
1.3.3. Justificación legal	19
1.3.4. Justificación Epistemológica	20
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	20
1.5.1. Antecedentes Internacionales	20
1.5.2. Antecedentes Nacionales	25
1.6. Objetivos	29
1.6.1. Objetivo general	29
1.6.2. Objetivos específicos	29
CAPÍTULO II	30
MARCO TEÓRICO	30
2.1. Bases teóricas de la variable Autoestima	31
2.1.1. Definiciones de Autoestima	31

2.1.2.	Aspectos básicos de la autoestima	32
2.1.3.	Componentes de la autoestima	32
2.1.4.	Factores de la autoestima	34
2.2.	Bases teóricas sobre la variable Resiliencia	35
2.2.1.	Definiciones de resiliencia	35
2.2.2.	Factores contextuales y personales de la resiliencia	35
2.2.3.	Factores de interacción en la resiliencia	37
2.2.4.	Teorías de resiliencia	39
2.3.	Definición de términos	44
	Autoestima	44
	Factores resilientes	46
CAPÍTULO III		48
MARCO METODOLÓGICO		48
3.1.	Hipótesis	49
3.1.1.	Hipótesis general	49
3.1.2.	Hipótesis específicas	49
3.2.	Variables	49
3.2.1.	Definición conceptual y operacional Variable Autoestima	49
3.2.2.	Definición conceptual y operacional Variable Resiliencia	51
3.3.	Metodología	52
3.3.1.	Tipo de estudio	52
3.3.2.	Diseño	53
3.4.	Población y muestra	53
3.4.1.	Población	53
3.4.2.	Muestra	54
3.5.	Método de investigación	54
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
3.6.1.	Técnica:	55
3.6.2.	Instrumento:	55
3.6.3.	Procedimientos de recolección de datos	56
3.7.	Proceso de análisis de datos	57
CAPÍTULO IV		59
RESULTADOS		59
4.1.	Resultados descriptivos	60
4.1.1.	Resiliencia	60
4.1.2.	Dimensiones de Resiliencia	61
4.1.3.	Autoestima	62
4.1.4.	Autoestima por dimensiones	64
4.2.	Prueba de hipótesis	65

4.2.1. Correlación de la autoestima y resiliencia	65
4.2.2. Correlación entre autoestima e identidad personal	66
4.2.3. Correlación entre autoestima y empatía	67
4.2.4. Correlación entre autoestima y autonomía	68
4.3. Discusión de resultados	69
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	72
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	75
ANEXOS	80

Índice de tablas

	Página
Tabla 1 Operacionalización de variable autoestima	50
Tabla 2 Operacionalización de variabe resiliencia	51
Tabla 3 Población y muestra censal	54
Tabla 4 Valoración del instrumento por expertos	56
Tabla 5 Distribución de frecuencias resiliencia	60
Tabla 6 Distribución de frecuencias conjunta de dimensiones de resiliencia	61
Tabla 7 Distribución de frecuencias autoestima	62
Tabla 8 Distribución de frecuencias conjunta de dimensiones de autoestima	64
Tabla 9 Prueba de correlación de Spearman autoestima y resiliencia	66
Tabla 10 Prueba de correlación de Spearman autoestima e identidad personal	67
Tabla 11 Prueba de correlación de Spearman autoestima y empatía	68
Tabla 12 Prueba de correlación de Spearman autoestima y autonomía	69

Índice de figuras

	Página
Figura 1 Niveles de resiliencia	60
Figura 2 Niveles de resiliencia por dimensiones	62
Figura 3 Niveles de autoestima	63
Figura 4 Niveles de autoestima por dimensiones	65

Resumen

La investigación se basó en determinar la relación existente entre la autoestima y la resiliencia en estudiantes del primero de secundaria de la I.E. Ricardo Palma de la urbanización Jorge Chavez - Callao.

La metodología empleada fue de tipo teórico básico de nivel descriptivo correlacional, empleando el diseño No experimental y de corte transversal, en una muestra de 126 alumnos del primero de secundaria de la institución educativa Ricardo Palma. La técnica utilizada fue una encuesta de 35 preguntas, que permitió recoger información sobre las variables autoestima y resiliencia

Los resultados más importantes obtenidos fueron: un coeficiente de correlación de 0.997, de donde se deduce que existe una fuerte relación lineal positiva entre la autoestima y la resiliencia de los estudiantes evaluados, validando de esta manera la hipótesis general que existe una relación significativa entre la autoestima y la resiliencia.

Palabras claves: Resiliencia, autoestima, identidad personal.

Abstract

The research was based on determining the relationship between autoesteem and resilience in students in the first grade of secondary education in the I.E. Ricardo Palma of Jorge Chavez urbanization - Callao.

The methodology used was of a theoretical basic descriptive correlational level, using the not experimental design and cross-sectional, in a sample of 126 first grade students of the educational institution Ricardo Palma. The technique used was a 35-question survey, which gathered information on autoesteem and resilience variables.

The most important obtained results were: a coefficient of correlation of 0.997, where from there is deduced that there exists a strong linear positive relation between the autoesteem and the resilience of the evaluated students, validating hereby the general hypothesis that exists a significant relation between the autoesteem and the resilience.

Key words: Resilience, autoesteem, personal identity.

Introducción

El presente informe tiene como objetivo general determinar la relación que existe entre la autoestima y la resiliencia en estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa Ricardo Palma de la urb. Jorge Chávez – Callao y constituye el resultado de un arduo proceso de trabajo de campo.

Se considera que las dificultades de aprendizaje y sociabilización que presentan los estudiantes se debe a problemas de baja autoestima y poca resiliencia, generados por la violencia social, la adicción hacia nuevas tecnologías, el incremento del número de familias disfuncionales y los desórdenes emocionales que afectan a toda la población, constituyendo un problema para nuestra sociedad.

Combatir este panorama es difícil, pero la situación general podría mejorar con un estudio que permita suministrar criterios teóricos y aplicativos de cada una de las variables indicadas, permitiendo minimizar las dificultades a través del conocimiento y entendimiento de los problemas relacionados.

Es así que el presente informe se encuentra estructurado en cuatro capítulos:

El primer capítulo, presenta el problema de la investigación y la estructuración del proceso, a través del diagnóstico y planteamiento del problema, la formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes del problema y los objetivos; general y específicos que constituyen el propósito del estudio.

El segundo capítulo, presenta el marco teórico de cada variable en estudio, considerando las bases teóricas que respaldan la investigación y las definiciones sobre el tema.

En el tercer capítulo se presenta el marco metodológico en el cual se establecen las hipótesis de la investigación: general y específica, las variables con su definición conceptual y operacional, la metodología establecida, la población y muestra analizada, así como las técnicas e instrumentos de recolección de datos.

En el cuarto capítulo se muestran los resultados de la investigación para cada una de las variables en estudio, considerando las pruebas o contrastes de las hipótesis presentadas, así como la discusión de los resultados.

Posteriormente se presentan las Conclusiones, sugerencias de investigación y Referencias bibliográficas. Finalmente se presentan los anexos de la investigación que forman parte de la matriz de consistencia, la matriz de operacionalización de variables, los instrumentos de recolección de datos, las validaciones por juicio de expertos y la base de datos.